PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: BUENAS PRACTICAS APICOLAS EN EL MANEJO DE LA COLMENA
- Código del Programa de Formación: 76130617
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): BUENAS PRACTICAS APICOLAS EN EL MANEJO DE LA COLMENA
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada):
- Competencia: MANEJAR COLMENA SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, NECESIDADES DEL MERCADO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- RAP-1 EJECUTAR LOS PROCEDIMIENTOS DE MANEJO DE LA COLMENA CUMPLIENDO LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS NORMAS VIGENTES.
- RAP-2 REALIZAR LOS AJUSTES EN LAS PRÁCTICAS DE MANEJO EN LA COLMENA SEGÚN LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA
- RAP-3 VERIFICAR LAS CONDICIONES DEL APIARIO CON BASE EN LOS PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA
- RAP-4 ESTABLECER EL PIE DE CRÍA APÍCOLA CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA EXPLOTACIÓN
- RAP-5 PREPARAR CON EL SITIO Y LOS MATERIALES PARA EL MONTAJE DEL APIARIO RESPONDIENDO A LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE
- Duración de la Guía: **40 Horas**

- **GUIA DE APRENDIZAJE:** BUENAS PRACTICAS APICOLAS EN EL MANEJO DE LA COLMENA

2. PRESENTACION

El adecuado seguimiento que debe realizar un emprendedor a su producción apícola parte de la organización y estructura en la revisión de su apiario.

Es decir, del orden y de la periodicidad con que realice el control de cada una de las colmenas y de cada una de las partes que constituyen el apiario dependerá el éxito de su empresa. Tanto la periodicidad como el registro organizado son fundamentales dentro de una producción.

Su relevancia en los procesos de formación radica, en que muchos de los apicultores si bien cuenta con un buen número de colmenas y gozan de un territorio que cumple con la ubicación indicada, muchas veces estas condiciones no son suficientes para una buena producción.

Ya que muchas veces no realizan la revisión desde una estructura y organización. Los registros en ocasiones no son tenidos en cuenta o cuando son diligenciados no se hacen de la manera correcta ni permanente, por lo tanto se pierde la inversión.

El buen funcionamiento de un apiario se ve reflejado en el las prácticas de manejo, en la revisión periódica a las colmenas, en la alimentación a través del jarabe (agua y azúcar), en la observación de cada uno de los detalles durante la revisión y el uso y consulta de registros para el manejo y producción apícola.

Es importante verificar la presencia de plagas en los apiarios para tomar las respectivas medidas correctivas según la necesidad utilizando métodos orgánicos y que tengan poco impacto en el desarrollo normal de las demás especies benéficas para el medio ambiente y nuestro apiario.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1Actividades de Reflexión inicial.

El desconocimiento en el manejo apropiado y permanente de las colmenas, el uso indebido de los materiales y los elementos de protección, al igual que el incorrecto diligenciamiento de los registros y la falta de rigurosidad ante la normatividad ambiental existente no han permitido un mayor crecimiento al sector apícola, por eso que se hace necesario y pertinente formularnos las siguientes preguntas:

¿Realiza renovación de reinas en sus colmenas?

¿Conoce la normatividad ambiental que rige al sector apícola a nivel nacional?

¿Utiliza los materiales apropiados para la producción apícola y sabe para qué sirve específicamente?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Los apicultores poseen un conocimiento básico en lo que respecta al manejo de las abejas como insectos sociales, desconocen algunos parámetros claves respecto a las abejas y de su ambiente de trabajo. Esto lleva a que se cometan demasiados errores que han generado incluso la pérdida de la colmena. Por ello es fundamental que dentro del proceso de organización y control el apicultor desarrolle una serie de actividades periódicas.

Dentro de estas prácticas se destacan:

Manejo de los registro como indicativo de organización dentro de la explotación apícola.

Uso apropiado de los diferentes elementos, tanto de protección como de manejo por parte del apicultor, no solo para evitar riesgos a su propia seguridad sino de quienes hacen parte del territorio cercano a las colmenas.

Revisión ordenada y con normas de seguridad dentro de la colmena y en el mismo apiario.

Conocimiento básico de la normatividad ambiental que rige el sector apícola a nivel nacional.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

COGNITIVA: Apropiar el conocimiento del manejo de colmenas y normatividad.

PROCEDIMENTAL: revisar colmenas teniendo en cuenta el criterio técnico y social de las abejas.

ACTITUDINAL: Realizar las labores a conciencia y tomándose el tiempo para registrar lo observado dentro y fuera de cada colmena.

TEORIA PARA LA PRÁCTICA: A través del tiempo se han estandarizado procedimientos, materiales, implementos y equipos apícolas que han llevado al apicultor a revisar las colmenas de una manera técnica y eficiente permitiendo la mayor productividad de su unidad.

Diferencia de castas en la colmena.

Presencia de cría abierta y cerrada dentro de la colmena.

Espacio de la abeja (4,8mm- 9,5mm)

Comportamiento estereotípico de las abejas al igual que su etología.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

TALLER DE BUENAS PRACTICAS APICOLAS- BPAp

¿Cuáles considera que han sido las limitaciones de la apicultura para su desarrollo?

¿Qué entiende por Buenas practicas Apícolas (BPAp)?

¿Diseñe un registro para el producto estudiado por ustedes.

TALLER DE ENFERMEDADES APÍCOLAS

¿Cuáles son los factores internos y externos que influyen en el desarrollo de las enfermedades en los apiarios de Boyacá?

¿Cuáles son los pasos a seguir cuando nota la presencia de alguna tipo de enfermedad grave en el apiario?

¿Qué enfermedades o plagas ha identificado en su apiario y como las ha controlado?

Con la implementación de la colmena estándar se dio un avance extraordinario a la apicultura y se generalizo su uso a nivel mundial, Colombia no ha sido ajena a esto y además cuenta con una industria apícola que puede responder a las necesidades del sector que se vislumbra creciente en el país.

Es de resaltar que el apicultor empírico desea capacitarse y actualizar sus conocimientos a través de estas transferencias de tecnología existentes que han llegado a nuestro país hace ya varios años, para aportar y permitir el crecimiento desde su experiencia y desarrollo.

3.5 Ambiente Requerido

Apiarios en producción y con materiales y manejo técnicos. Colmenas de abejas dedicadas a la producción apícola. Núcleos de producción. Control biológico y manejo de plagas de acuerdo a la necesidad, limpieza periódica alrededor del apiario.

3.6 Materiales

Marcadores, azúcar, tratamientos orgánicos según necesidad en lo posible orgánicos y de control biológico, registros de producción, caretas Ahumador, palanca, cepillo. Registros de producción, tijeras para cortar césped o guadaña registros de producción equipo para el manejo apícola (caretas Ahumador, palanca, cepillo y guantes).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: talleres de sensibilización sobre el reconocimiento y adecuación del entorno	Adecua el sitio cumpliendo con requerimientos técnicos y ambientales	**Técnica**: Valoración del producto. **Instrumento:** Lista de chequeo.

Evidencias de Desempeño Revisión de colmena teniendo en cuenta criterios técnicos **Evidencias de Producto:** Registro de los resultados y de los hallazgos encontrados durante el proceso de revisión de colmena**.**	Revisa las colmenas con criterios técnicos y reproductivos apícolas. Diligencia los registros del apiario de acuerdo con requerimientos técnicos	**Técnica**: observación directa. **Instrumento:** Listas de chequeo. **Técnica**: Valoración del producto. **Instrumento:** Listas de chequeo.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

AHUMADOR: Es un equipo cuya función es lograr el control sobre las abejas, que ante la presencia de humo, se retiran suponiendo que se trata de un incendio.

ALZA: Acción y efecto de alzar, subir o elevarse.

BIOLOGICO: Perteneciente o relativo a la biología.

COLMENA: Habitáculo que utilizan las abejas para protegerse, reproducirse, y producir y guardar la miel y la cera; puede ser natural o fabricado por el ser humano.

APIARIO: Es el lugar donde se encuentran el conjunto de colmenas que pertenecen a un apicultor.

APICULTURA: Técnica de criar abejas para aprovechar sus productos, como la miel, la cera o la jalea real.

CARETA: Cubierta protectora de la cara que se usa en ciertas actividades o profesiones, que protege de picaduras a los apicultores.

CERA: Sustancia sólida, blanda, amarillenta y fundible que segregan las abejas para formar las celdillas de los panales.

ORGANICO: Dicho de un cuerpo: Que está con disposición o aptitud para vivir.

NORMATIVIDAD: Es un conjunto de normas, reglas, o leyes; generalmente existen normativas es dentro de una organización.

TRATAMIENTO: Es el conjunto de medios de cualquier clase (higiénicos, farmacológicos, quirúrgicos o físicos) cuya finalidad es la curación o el alivio (paliación) de las enfermedades o síntomas.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

TELLO, J. Curso teórico practico sobre iniciación en la apicultura e instalación de apiarios. Bogotá, UN. 2010

VAZQUEZ, R. Curso de apicultura básico, Bogotá, UN. 2007

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JUAN MAURICIO BAEZ MESA	INSTRUCTOR PECUARIO	CEDEAGRO	02/05/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					